

## Частична предварителна оценка на въздействието

<b>Институция:</b> Министерство на труда и социалната политика	<b>Нормативен акт:</b> Проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за:
<b>Лице за контакт:</b> Миляна Павлова	<b>Телефон и ел. поща:</b> 02/8119 429 <a href="mailto:Milyana.Pavlova@mlsp.government.bg">Milyana.Pavlova@mlsp.government.bg</a>

### 1. Проблем/проблеми за решаване:

**Проблем 1 „Необходимост от привеждане на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца в съответствие със Закона за семейни помощи за деца“**

***1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.***

Необходимостта от промяна в Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца (ППЗСПД) произтича от измененията и допълненията в Закона за семейни помощи за деца (ЗСПД), обн., ДВ, бр. 102 от 2022 г. С промените в ЗСПД се предвиди възможност за предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас. Тази помощ ще се предоставя на семействата, независимо от дохода им, по аналогия на еднократната помощ за ученици, записани в първи клас, и на еднократната помощ за ученици, записани в осми клас. Преди промените в закона еднократната помощ за ученици, записани в първи клас, по чл. 10а от ЗСПД и еднократната помощ за ученици, записани в осми клас, по чл. 10б от ЗСПД се предоставяше само за децата, които посещават държавно или общинско училище. С направените изменения в ЗСПД тези помощи, както и еднократните помощи за деца, записани във втори, трети и четвърти клас, ще се предоставят и за децата, които посещават частни училища.

С измененията в ЗСПД се прецизираха разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител, като се регламентира, че облекченият режим за отпускане на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД (месечни помощи за отглеждане на дете до завършване на средно образование и месечни помощи за отглеждане на дете до една година) е приложим за децата и от двете възможни групи. За още по-голяма яснота се използва формулировката на чл. 8е от ЗСПД, а именно „деца без право на наследствена пенсия от починал родител“.

С измененията в ЗСПД се регламентира и възможност самотните осиновители да получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД.

Съгласно чл. 2, ал. 7 от ЗСПД условията и редът за отпускането, изплащането/предоставянето в натура, изменението, спирането, възобновяването, възстановяването и прекратяването на семейните помощи се определят с правилника за прилагане на закона. Това налага да бъдат направени съответни промени в ППЗСПД, с които да се синхронизират разпоредбите на правилника с измененията и допълненията в ЗСПД.

***1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).***

Не е възможно проблемът да бъде разрешен в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Налице е промяна в ЗСПД, а към момента ППЗСПД не е в съответствие с тази промяна. Идентифицираният проблем е възможно да бъде решен единствено чрез приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ППЗСПД.

***1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.***

Налице е промяна в нормативната рамка. Направени са изменения и допълнения в ЗСПД, свързани с въвеждане на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас. С промените в закона отпадна изискването помощите за ученици да се предоставят само за децата, които посещават държавни или общински училища. Налице е промяна и по отношение на самотните осиновители, съгласно която те ще получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД. Прецизирани са разпоредбите на ЗСПД, касаещи отпускане на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител. Законът дава делегация в правилника за неговото прилагане да бъдат уредени условията и реда за отпускане, изплащане, спиране, възобновяване, възстановяване и прекратяване на семейните помощи за деца. С оглед промените в ЗСПД, е необходимо да бъдат направени съответни изменения и в ППЗСПД за привеждането му в съответствие с разпоредбите на закона в рамките на законовата делегация.

***1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от висока степен или актове от правото на ЕС.***

Разпоредбите на ППЗСПД следва да са в пълно съответствие с нормите на закона. Правилникът следва да уреди изцяло и в пълнота условията и реда за отпускане, изплащане и възстановяване на еднократната помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД. Необходимо е синхронизиране на разпоредбите на правилника с направените промени в ЗСПД, отнасящи се до даденото право на еднократни помощи за деца в първи, втори, трети, четвърти и осми клас за семействата на ученици, посещаващи частни училища. Разпоредбите в правилника следва да бъдат съобразени и с промените в ЗСПД, даващи възможност самотните осиновители да получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст и месечни помощи за отглеждане на дете до една година, така и с измененията, касаещи отпускане на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител.

***1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи на изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?***

Не са извършвани последващи оценки на въздействие.

**Проблем 2 „Необходимост от прецизиране на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца, регламентиращи обхвата на обмена на информация между Агенцията за социално подпомагане и Министерството на образованието и науката по отношение на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование“**

***1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.***

Предоставянето на част от семейните помощи за деца е обвързано с образователния статус и учебната заетост на децата, за които се отпускат тези помощи. Редът, по който се обменя информация между Агенцията за социално подпомагане (АСП) и Министерството на образованието и науката (МОН) относно записаните деца в системата на предучилищното и училищното образование, допуснатите отсъствия, случаите на преместване на ученици по време на учебната година и други, са регламентирани в ППЗСПД. Необходимо е обхватът на обмена на информация между АСП и МОН по отношение на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, за които са подадени заявления декларации за упражняване на правото на семейни помощи или са отпуснати семейни помощи, да бъде прецизиран съобразно основните принципи за обработването на лични данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

***1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).***

Не е възможно проблемът да бъде разрешен в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Конкретните разпоредби, които определят обхвата на данните, които се предоставят от МОН на АСП, са регламентирани в ППЗСПД. Идентифицираният проблем е възможно да бъде решен единствено чрез приемане на промени в ППЗСПД.

***1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.***

Конкретните данни, които се предоставят на АСП чрез Националната електронна информационна система на предучилищното и училищното образование, поддържана от МОН, са посочени в ППЗСПД. Тази информация следва да се прецизира с оглед необходимостта да съответства напълно на принципите за обработване на лични данни, определени в Регламент (ЕС) 2016/679.

***1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от висока степен или актове от правото на ЕС.***

Разпоредбите на ППЗСПД следва да са в пълно съответствие с действащото законодателство в страната, включително със законодателните актове на ЕС, които са пряко приложими в националните законодателства на държавите членки, както е Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

***1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи на изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?***

Не са извършвани последващи оценки на въздействие.

**Проблем 3 „Административна тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца“**

**1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.**

Основно изискване към държавната администрация в работата ѝ с гражданите и бизнеса е намаляване на административната тежест. Прегледът на действащия ППЗСПД идентифицира възможност за това посредством разширяване на възможностите за подаване на заявление декларация за отпускане на семейни помощи за деца.

Към момента ППЗСПД предвижда три начина на подаване на заявленията декларации за отпускане на семейни помощи за деца. Съгласно чл. 2, ал. 2 от правилника заявлението декларация се подава от посочените в ЗСПД лица в дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия им адрес лично, като към заявлението декларация се прилага лична карта (за справка), чрез лицензиран пощенски оператор, като заявлението декларация следва да е в оригинал или по електронен път с квалифициран електронен подпис.

С цел улесняване на достъпа до семейни помощи за деца в ППЗСПД може да се уреди възможност лицата да подават заявление декларация и чрез персонален идентификационен код на Националната агенция за приходите или Националния осигурителен институт или на електронния адрес на съответната дирекция „Социално подпомагане“.

**1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).**

Не е възможно проблемът да бъде разрешен в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности. Условието и редът за отпускането, изплащането/предоставянето в натура, изменението, спирането, възобновяването, възстановяването и прекратяването на семейните помощи се определят с правилника за прилагане на ЗСПД.

**1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.**

Посоченият проблем не може да се реши в рамките на действащия ППЗСПД, тъй като в него липсва правно основание за подаване на заявления декларации чрез персонален идентификационен код на Националната агенция за приходите или Националния осигурителен институт, или на електронния адрес на съответната дирекция „Социално подпомагане“.

**1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.**

Решаването на идентифицирания проблем не произтича от нормативни актове от по-висока степен или от актове от правото на ЕС.

**1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи на изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?**

Не са извършвани последващи оценки на въздействие.

**2. Цели:**

**Проблем 1 „Необходимост от привеждане на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца в съответствие със Закона за семейни помощи за деца“**

**Цел 1**

Гарантиране на прилагането на законовата уредба чрез:

- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас;
- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, независимо от вида на училището, което посещават;
- прецизиране на разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител;
- прецизиране на разпоредбите, касаещи получаването без доходен критерий от самотни осиновители на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, и месечни помощи за отглеждане на дете до една година.

**Проблем 2 „Необходимост от прецизиране на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца, регламентиращи обхвата на обмена на информация между Агенцията за социално подпомагане и Министерството на образованието и науката по отношение на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование“**

**Цел 1**

Гарантиране на прилагането на основните принципи за обработване на лични данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

**Проблем 3 „Административна тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца“**

**Цел 1**

Намаляване на административната тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца чрез предвиждане на повече канали за достъп.

*Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.*

**3. Заинтересовани страни:**

1. Семейства с деца, записани в първи, втори, трети и четвърти клас – прогнозно за 2023 г. – около 208 000 деца (по 52 000 деца в съответния клас);
2. Семейства с деца, записани в осми клас – прогнозно за 2023 г. – около 50 000 деца;
3. Към момента осиновителите, отглеждащи сами децата си, които получават месечни помощи за отглеждане на дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по реда на чл. 7 от ЗСПД са около 320;
4. През 2022 г. 13 320 деца със или без право на наследствена пенсия са получили месечни помощи за отглеждане на дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД;
5. През 2022 г. месечни помощи за дете без право на наследствена пенсия от починал родител по чл. 8е от ЗСПД са предоставени за 2 027 деца;
6. Семейства с деца, получаващи месечна помощ по чл. 7 от ЗСПД (над 456 000 деца);
7. Министерство на образованието и науката;
8. Агенция за социално подпомагане и териториалните ѝ структури.

*Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).*

#### **4.1. По проблем 1 „Необходимост от привеждане на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца в съответствие със Закона за семейни помощи за деца“**

##### **Вариант 1 „Без действие“:**

###### **Описание:**

При този вариант на действие нормите на ППЗСПД няма да са в съответствие със ЗСПД. Няма да има ред и условия за отпускане, изплащане и възстановяване на еднократната помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД. Няма да са регламентирани и редът и условията за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, които посещават частни училища. Няма да са прецизирани нормите на правилника във връзка с направените промени в ЗСПД по отношение на подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител, както и за получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, и месечни помощи за отглеждане на дете до една година от самотни осиновители.

###### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

При този вариант на действие няма да има положителни въздействия за нито една от заинтересованите страни, тъй като няма да може да се приложи или да се приложи правилно законовата уредба.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

###### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Отрицателните въздействия за заинтересованите страни при този вариант на действие са следните:

###### **За семействата с деца, получаващи еднократни помощи по чл. 10а и 10б от ЗСПД:**

При този вариант на действие няма да има регламентиран ред, по който ще се отпуска и възстановява еднократната помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас. Няма да има и ред за отпускане, изплащане и възстановяване на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, които посещават частни училища. По този начин няма да бъде изпълнена законовата делегация за уреждане в ППЗСПД на реда за отпускане на тези помощи.

###### **За самотните осиновители:**

Няма да са прецизирани разпоредбите в правилника с оглед въведената със ЗСПД възможност самотните осиновители да получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД.

###### **За семействата на деца със или без право на наследствена пенсия от починал родител:**

Няма да са прецизирани разпоредбите на ППЗСПД, касаещи отпускане на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител.

###### **Агенция за социално подпомагане и териториалните ѝ структури:**

При този вариант на действие ще бъде затруднена дейността на служителите в дирекциите „Социално подпомагане“. Ще е налице невъзможност за изпълняване на служебните им задължения, тъй като те няма да могат да приложат на практика промените в разпоредбите на чл. 10а и чл. 10б от ЗСПД. Няма да могат да приложат правилно и направените промени в ЗСПД,

касаещи отпускането на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за деца със или без право на наследствена пенсия от починал родител, както и получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД от самотни осиновители.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Служителите в дирекциите „Социално подпомагане“ ще са в невъзможност да изпълняват задълженията си за отпускане на еднократните помощи за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД, както и на еднократните помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, които посещават частни училища. Това ще доведе до жалби от страна на лицата, които имат право да получават тези помощи.

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

**Вариант 2 „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“:**

**Описание:**

При този вариант на действие разпоредбите на ППЗСПД ще се синхронизират с нормите на ЗСПД. В съответствие със ЗСПД семействата ще могат да получават еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД, независимо от доходите на семейството. С приемане на проекта на Постановление на Министерския съвет ще се регламентират ред и условия за отпускане, изплащане и възстановяване на еднократната помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас за покриване на част от разходите в началото на учебната година. Ще се регламентират редът и условията за получаване на еднократна помощ за ученици, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, посещаващи частни училища. Ще се уреди както редът за подаване от правоимащите лица на заявлението декларация за отпускане на помощта, така и редът за изплащане на еднократната помощ за ученици и условията за възстановяването ѝ.

С приемането на промените в ППЗСПД ще се прецизират нормите, касаещи предвидената възможност в ЗСПД самотните осиновители да получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД. Ще се прецизират разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител.

**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Положителните въздействия за заинтересованите страни при този вариант на действие са следните:

**За семействата с деца, получаващи еднократни помощи по чл. 10а и 10б от ЗСПД:**

При този вариант на действие ще бъде изпълнена законовата делегация за уреждане в ППЗСПД на реда за отпускане, изплащане и възстановяване на еднократната помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД. Ще се уреди и редът за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, които

посещават частни училища. Ще бъде уреден редът, по който лицата ще могат да подадат заявление декларация за отпускане на тази помощ. По този начин ще бъдат създадени необходимите условия те да се възползват от право, дадено им по закон.

#### **За самотните осиновители:**

Ще е налице прецизиране на нормите в правилника с оглед въведената със ЗСПД възможност самотните осиновители да получават без доходен критерий месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД.

#### **За семействата на деца със или право на наследствена пенсия от починал родител:**

Ще се прецизират разпоредбите на ППЗСПД, касаещи отпускане на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител.

#### **Агенция за социално подпомагане и териториалните ѝ структури:**

При този вариант на действие дирекциите „Социално подпомагане“ ще могат законосъобразно да прилагат нормативната уредба по предоставяне на еднократните помощи за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас, по чл. 10а от ЗСПД, както и на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, които посещават частни училища. Ще могат да приложат правилно направените промени в ЗСПД, касаещи отпускането на месечните помощи по чл. 7 и чл. 8 от ЗСПД за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител, както и получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, по чл. 7 от ЗСПД и месечни помощи за отглеждане на дете до една година по чл. 8 от ЗСПД от самотни осиновители.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

#### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

При този вариант на действие няма негативни въздействия, тъй като ще се осигури необходимият нормативен ред за прилагане на измененията и допълненията в ЗСПД.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Служителите от дирекциите „Социално подпомагане“ ще могат да изпълняват задълженията си съобразно направените изменения и допълнения в ЗСПД.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

**4.2. По проблем 2: „Необходимост от прецизиране на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца, регламентиращи обхвата на обмена на информация между Агенцията за социално подпомагане и Министерството на образованието и науката по отношение на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование“**

**Вариант 1 „Без действие“:**

**Описание:**



При този вариант на действие нормите на ППЗСПД няма да са в пълно съответствие с основните принципи за обработка на лични данни, определени в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

Няма да е прецизирана информацията относно записаните деца в системата на предучилищното и училищното образование, за които са подадени заявления декларации за отпускане на семейни помощи или са отпуснати семейни помощи, включително и за допуснатите отсъствия, отписаните деца и ученици, случаите на преместване на ученици по време на учебната година и други.

**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Не са идентифицирани положителни въздействия за заинтересованите страни при този вариант, тъй като данните, които се обменят между АСП и МОН, следва да са в съответствие с основните принципи за обработка на лични данни съгласно Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните), който е пряко приложим в националното ни законодателство.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Без приемане на нормативна промяна ще е налице несъответствие с Регламент (ЕС) 2016/679, съгласно който личните данни следва да са подходящи, свързани със и ограничени до необходимото във връзка с целите, за които се обработват.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Без промяна.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информирание, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

**Вариант 2 „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“:**

**Описание:**

При този вариант на действие обхватът на обмена на информацията между МОН и АСП ще е в съответствие с принципите на Регламент (ЕС) 2016/679, тъй като данните ще са адекватни, относими и ограничени до необходимото за целите, за които се обработват.

**Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

С приемането на промените, ППЗСПД ще е в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) 2016/679.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

При този вариант на действие няма негативни въздействия, тъй като ще се спазят принципите за обработване на лични данни, определени в Регламент (ЕС) 2016/679.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Без промяна.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

#### **4.3. По проблем 3: „Административна тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца“**

##### **Вариант 1 „Без действие“:**

###### **Описание:**

Правоимащите по ЗСПД лица ще продължават да бъдат ограничени при подаването на заявление декларация, тъй като ППЗСПД предвижда към момента само три начина за това – лично, чрез лицензиран пощенски оператор или с квалифициран електронен подпис. По този начин лицата и семействата няма да могат да се възползват от редица други съществуващи канали за електронен достъп, въведени за ползването на аналогични административни процедури.

###### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Не са идентифицирани положителни въздействия за заинтересованите страни при този вариант.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

###### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Няма да се облекчи административната процедура за подаване на заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца. Тази процедура ще продължи да се извършва по предвидените три начина в ППЗСПД, без да се използват други възможности, възприети при реализирането на различни административни процедури, като: използването на персонален идентификационен код на Националната агенция за приходите или Националния осигурителен институт, както и подаването на документи на електронния адрес на съответната институция.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Запазва се действащата към момента административна тежест. Съществуващият административен режим за подаване на заявления декларации за отпускане на семейни помощи няма да се облекчи, тъй като няма да се разширят възможностите за достъп. Семействата и лицата ще продължават да подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца само лично, чрез лицензиран пощенски оператор или чрез квалифициран електронен подпис.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)

## **Вариант 2 „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“:**

### **Описание:**

При този вариант на действие ще се осигури възможност семействата да подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца и чрез персонален идентификационен код на Националната агенция за приходите или Националния осигурителен институт, както и на електронния адрес на съответната дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия си адрес.

### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Ще се разширят начините, посредством които семействата ще могат да подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца. Налице ще бъде намаляване на административната тежест за тези семейства и намаляване на хартиения документообмен.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Не са идентифицирани отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

**Специфични въздействия:** Този вариант на действие няма други специфични въздействия, извън посочените по-горе.

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Този вариант на действие не оказва въздействие върху малките и средните предприятия.

**Административна тежест:** Ще се облекчи административната процедура за подаване на заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца. Освен предвидените в действащия ППЗСПД варианти за това – лично, чрез лицензиран пощенски оператор или с квалифициран електронен подпис, ще се добави възможността лицата да ползват персонален идентификационен код на Националната агенция за приходите или Националния осигурителен институт, или да подават заявления декларации на електронния адрес на съответната дирекция „Социално подпомагане“ по настоящия си адрес.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.

1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната

## **5. Сравняване на вариантите:**

**Степени на изпълнение по критерии: 1) висока; 2) средна; 3) ниска.**

**5.1. По проблем 1: „Необходимост от привеждане на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца в съответствие със Закона за семейни помощи за деца“**

	<b>Вариант „Без действие“</b>	<b>Вариант „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и</b>
---	-------------------------------	--

			допълнение на ППЗСПД“
<i>Ефективност</i>	<p>Цел 1: Гарантиране на прилагането на законовата уредба чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас;</li> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, независимо от вида на училището, което посещават;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, и месечни помощи за отглеждане на дете до една година от самотни осинователи.</li> </ul>	Ниска	Висока
<i>Ефикасност</i>	<p>Цел 1: Гарантиране на прилагането на законовата уредба чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас;</li> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, независимо от вида на училището, което посещават;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-годишна възраст, и месечни помощи за отглеждане на дете до една година от самотни осинователи.</li> </ul>	Ниска	Висока
<i>Съгласуваност</i>	<p>Цел 1: Гарантиране на прилагането на законовата уредба чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократна помощ за ученици, записани във втори, трети и четвърти клас;</li> <li>- регламентиране на ред и условия за предоставяне на еднократни помощи за деца, записани в първи, втори, трети, четвърти и осми клас, независимо от вида на училището, което посещават;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи подкрепата за децата със или без право на наследствена пенсия от починал родител;</li> <li>- прецизиране на разпоредбите, касаещи получаването без доходен критерий на месечни помощи за дете до завършване на средно образование, но не повече от 20-</li> </ul>	Ниска	Висока

	годишна възраст, и месечни помощи за отглеждане на дете до една година от самотни осиновители.		
--	--	--	--

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степеня, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степеня, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степеня, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степеня, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

**5.2. По проблем 2: „Необходимост от прецизиране на разпоредбите на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца, регламентиращи обхвата на информация между Агенцията за социално подпомагане и Министерството на образованието и науката по отношение на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование“**

		Вариант „Без действие“	Вариант „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ППЗСПД“
<b>Ефективност</b>	Цел 1: Гарантиране на прилагането на основните принципи за обработване на лични данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).	Ниска	Висока
<b>Ефикасност</b>	Цел 1: Гарантиране на прилагането на основните принципи за обработване на лични данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).	Ниска	Висока
<b>Съгласуваност</b>	Цел 1: Гарантиране на прилагането на основните принципи за обработване на лични данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).	Ниска	Висока

\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте таблицата за всеки отделен проблем.

**5.3. По проблем 3: „Административна тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца“**

		Вариант „Без действие“	Вариант „Приемане на проект на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на ППЗСПД“
<b>Ефективност</b>	Цел 1: Намаляване на административната тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца чрез предвиждане на повече канали за достъп.	Ниска	Висока
<b>Ефикасност</b>	Цел 1: Намаляване на административната тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца чрез предвиждане на повече канали за достъп.	Ниска	Висока
<b>Съгласуваност</b>	Цел 1: Намаляване на административната тежест за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца чрез предвиждане на повече канали за достъп.	Ниска	Висока

\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте таблицата за всеки отделен проблем.

**6. Избор на препоръчителен вариант:**

**По проблем 1: Вариант 2 „Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“**

Приемането на промените в ППЗСПД е необходимо с оглед привеждането на разпоредбите на правилника в съответствие с направените изменения и допълнения в ЗСПД.

**По проблем 2: Вариант 2 „Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“**

С приемането на промени в ППЗСПД ще се гарантира съответствие на нормите му с принципите, свързани с обработването на личните данни, дефинирани в Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

**По проблем 3: Вариант 2 „Приемане на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца“**

С приемането на промени в ППЗСПД ще се намали административната тежест спрямо семействата, които подават заявление декларация за отпускане на семейни помощи за деца чрез осигуряването на повече канали за електронен достъп.

*Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.*

**6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

**Проблем 1: Опция – Няма ефект**

Ще се увеличи     Ще се намали     Няма ефект

**Проблем 2: Опция – Няма ефект**

- Ще се увеличи     Ще се намали     Няма ефект

**Проблем 3: Опция – Ще се намали**

- Ще се увеличи     Ще се намали     Няма ефект

Административната тежест ще се намали за семействата, които подават заявления декларации за отпускане на семейни помощи за деца чрез осигуряването на повече канали за електронен достъп.

- 1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.*  
*1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

**6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

**Проблем 1, 2 и 3:**

- Да  
 Не

- 1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.*  
*1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).*  
*1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*  
*1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*  
*1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*  
*1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.*

**6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

**Проблем 1, 2 и 3:**

- Да  
 Не

*Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.*

**6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?**

**Проблем 1, 2 и 3:**

- Актът засяга пряко МСП  
 Актът не засяга МСП

*Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.*

**6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

**Проблем 1, 2 и 3:**

Не са идентифицирани потенциални рискове при реализиране на Вариант 2.

*Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.*

## 7. Консултации:

Проведени са консултации

*Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.*

Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Проектът на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца ще бъде публикуван на Портала за обществени консултации на Министерския съвет и на интернет страницата на Министерството на труда и социалната политика, като срокът за получаване на предложения и становища ще бъде 30 дни.

Справката за отразените становища ще бъде публикувана на Портала за обществени консултации на Министерския съвет и на интернет страницата на Министерството на труда и социалната политика.

Проектът на Постановление на Министерския съвет за изменение и допълнение на Правилника за прилагане на Закона за семейни помощи за деца ще се съгласува в съответствие с чл. 32, ал. 1 от Устройствения правилник на Министерския съвет и на неговата администрация.

*Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултации процедури.*

## 8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Да

Не

В чл. 5 от Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните) са дефинирани основните принципи, свързани с обработването на лични данни. Един от тези принципи е, че личните данни следва да са подходящи, свързани със и ограничени до необходимото във връзка с целите, за които се обработват („свеждане на данните до минимум“).

*1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).*

*1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.*

## 9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

Да

Не

*(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)*

## 10. Приложения:

*Приложете необходимата допълнителна информация и документи.*

## 11. Информационни източници:

1. Закон за семейни помощи за деца;



2. Регламент (ЕС) 2016/679 на Европейския парламент и на Съвета от 27 април 2016 година относно защитата на физическите лица във връзка с обработването на лични данни и относно свободното движение на такива данни и за отмяна на Директива 95/46/ЕО (Общ регламент относно защитата на данните).

*Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.*

**12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:**

**Име и длъжност: Елена Кременлиева – директор на дирекция „Социално включване“**

8.2.2023 г.

**X** Е. Кременлиева

ЕЛЕНА КРЕМЕНЛИЕВА

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ СВ

Signed by: Elena Lyubomirova Kremenlieva