

### Частична предварителна оценка на въздействието

<b>Институция:</b> Министерство на труда социалната политика	<b>Нормативен акт:</b> Проект на Постановление на Министерския съвет за определяне на условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение по Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г., Националния План за възстановяване и устойчивост и Фонда за справедлив преход
<input checked="" type="radio"/> Не е включен в законодателна/оперативна програма на Министерския съвет	<input type="radio"/> Включен е в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за: .....
<b>Лице за контакт:</b> Наталия Илиева-Анастасова, заместник- главен директор на ГД ЕФМПП	<b>Телефон и ел. поща:</b> 029329523 Natalia.Ilieva@mlsp.government.bg

#### 1. Проблем/проблеми за решаване:

**Проблем 1. Липса на нормативно регламентиране на условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение на безработни, неактивни и заети лица по Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г. (ПРЧР), Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) и Фонда за справедлив преход (ФСП), в това число сертифициране на придобити знания и умения по цифрови компетентности**

*1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.*

Приемането на предложени проект на Постановление на Министерския съвет, произтича от необходимостта от регламентиране в нормативната уредба на механизма за провеждане на обучения посредством предоставяне на ваучери за програмен период 2021-2027 г., с оглед съобразяване с изцяло новата нормативна уредба на европейско ниво по отношение на управление на средствата от ЕФСУ, както и включване на ангажиментите, произтичащи от НПВУ и Фонда за справедлив преход. В допълнение, в изпълнение на разпоредбите на чл.53 и чл.63 от Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 2021 г., е необходимо на национално ниво да бъдат определени и конкретизирани средствата за ваучери за тези обучения за професионална квалификация или ключови компетентности, представляващи опростен разход, с оглед приемането на Делегиран акт.

С Решение на Европейската комисия от 01.08.2022 г., беше одобрена Програма „Развитие на човешките ресурси“ 2021-2027, съфинансирана от Европейски социален фонд +. Подкрепата от

ПРЧР е насочена към обучения за придобиване и повишаване на квалификацията и уменията на работната сила, преодоляване на предизвикателствата пред пазара на труда, осигуряването на повече и по-добри възможности за социално включване на уязвимите групи, предоставяне на равни възможности за участие в икономическия и социалния живот на страната. Инвестициите по Програмата за квалификация и преквалификация на работната сила са насочени към справяне с предизвикателствата, свързани с навлизането на нови работни места, изискващи нови умения. Подкрепа ще бъде осигурена за преодоляване на пречките за включването на пазара на труда на безработни и неактивни лица с ниско образование и липсата на квалификация, а по отношение на заетите лица е необходимо предприемане на действия за повишаване на квалификацията, тъй като голяма част от тях са в риск от загуба на работа вследствие на реструктуриране на икономиката (в резултат от глобализация, въвеждане на нови технологии, закриване на неекологични производства и др.).

За да осигурят своевременна подготовка на работната сила с необходимите знания и умения, дейностите за учене през целия живот и обучение на възрастни (лицата над 16 г. извън образователната система) следва да се реформират и развиват непрекъснато. Основна посока на реформиране е навлизането на дигиталните технологии в процеса на обучението на възрастни и използването им за предоставяне на висококачествено, включващо и достъпно обучение. Това, от една страна, ще модернизира методите и формите на учене през целия живот и по-конкретно на обучението на възрастни, чрез осигуряването на електронна среда за учене, която ще отвори нови възможности на лицата за учене, вкл. за самостоятелно учене, по всяко време и от всяко място. От друга страна, ще отговори на нарастващата необходимост за предоставяне на възможности за обучение от разстояние, която се наложи от безпрецедентната криза от COVID-19 пандемията. Въпреки нормативно регламентирани възможности за електронно и дистанционно обучение на възрастни, практиката показва, че преобладаващата форма на обучение на възрастни е присъствена, „лице в лице“ курсове за обучение. Организирането на електронни обучения се прилага в редки случаи, най-вече при обученията за ключови компетентности, и по-конкретно при обученията по чужди езици. Причините да не се предлагат електронни обучения са различни. Част от тях се дължат на недостатъчен достъп до съответна електронна инфраструктура, електронни устройства и качествен интернет на територията на цялата страна особено от лица от уязвимите групи на пазара на труда, а от друга страна – поради затруднения при прилагане на контролните механизми за проверка на действителното им провеждане.

В допълнение, по Националния план за възстановяване и устойчивост Министерството на труда и социалната политика ще стартира и изпълнението на Проект ПЗ, „С1.13: Предоставяне на обучения за дигитални умения и създаване на платформа за обучение на възрастни“, чиято основна цел е допълване на реформаторските действия в областта на обучението на възрастни, свързани с модернизиране на системата за обучение на възрастни чрез създаване на възможности за използване на дигиталните технологии в процеса на обучение и повишаване на дигиталните умения и компетенции на населението, и е в пълно съответствие с европейския План за действие за дигитално образование (2021-2027 г.) и Европейската рамка за дигитални компетентности, приета през 2018 г. Важен момент от проекта е, че с оглед изпълнение на инвестициите по ПВУ е необходимо въвеждането на външно и независимо сертифициране на придобитите знания и умения по цифрови компетентности от обучените лица.

Фондът за справедлив преход /ФСП/ е ключов инструмент на механизма за подпомагане на териториите, фокусиран върху икономическата диверсификация на най-засегнати от зеления преход и преквалифицирането и активното приобщаване на техните работници и търсещи работа. На територията на България ФСП ще допринесе за реализацията на зеления преход във въгледобивните региони на страната. Прилагането на ваучерен механизъм потенциално ще улесни

използването на средства за обученията от Фонда за справедлив преход. Предвидени са интервенции, фокусирани върху справянето с негативните социално-икономически последици, произтичащи от прехода на въглищните региони в страната към климатична неутралност и постигане на задачите на Европейската зелена сделка. Планираните мерки адресират основните екологични, социални и икономически предизвикателства в областите Стара Загора, Перник и Кюстендил. Водещи стратегически документи, очертаващи нуждите от планираните инвестиции по програмата, са териториалните планове за справедлив преход на въглищните райони. Едно от основните направления с мерки по планове е „Социален преход, базиран на квалифицирана заетост, предприемачество, социални услуги и защита – обхваща мерки за преквалификация и надграждане на уменията за служителите в секторите, които са най-сериозно засегнати от прехода към климатична неутралност, предоставяне на възможности за обучения, наука, социална подкрепа“. В рамките на това направление в планове се предвижда основен фокус на инвестициите върху дейности за социален преход чрез повишаване на квалификацията и преквалификация на работниците и търсещите работа; подкрепа на организации за професионално образование и обучение, кариерна ориентация и квалификация.

С оглед опростено отчитане на разходите и намаляване на административната тежест за бенефициерите, от ЕК е препоръчано разширяване на обхвата на стандартните таблици на единичните разходи и еднократните суми за възстановяване на разходи на държавите членки. Стандартните таблици на единичните разходи и еднократните суми за възстановяване на разходи на държавите членки се определят въз основа на данни, предоставени от държавите членки или публикувани от Евростат, и въз основа на съвместно договорени методи, включително методите, посочени в Регламент (ЕС) № 2021/1060/ на Европейския парламент и на Съвета.

По НПВУ се предвижда обучение на 500 000 регистрирани безработни и заети лица с ниско равнище или без цифрови умения за придобиване на базово и/или средно равнище на цифрови умения и компетенции, както и валидиране на базово и на средно равнище на цифрови умения и компетенции на поне 100 000 регистрирани безработни и заети лица, придобити в резултат на самостоятелно учене. Общият планиран ресурс е 292 милиона лева с период на изпълнение до 2026 г.

В допълнение, по ПРЧР са планирани обученията за цифрови умения на безработни и заети лица за придобиване на напреднало и високоспециализирано равнище, както и обученията за цифрови компетенции за базово и/или средно ниво за неактивните лица. Общата сума в подкрепа на тези мерки е 395 млн. лв за 161 000 неактивни, безработни и заети лица.

*1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

Въпросът не може да бъде решен в рамките на съществуващата нормативна уредба чрез промяна на действащото към момента Постановление № 280 на Министерския съвет от 2015 г., тъй като за периода 2021-2027 г. се засягат правоотношения/процеси/допустимост на разходи, свързани не само с изпълнението на Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г. (ПРЧР), но и с Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) и Фонда за справедлив преход (ФСП). В Националния план за възстановяване и устойчивост се въвеждат специфични индикатори и цели, които са ориентирани към резултатите, които се различават от тези, които са планирани по ПРЧР и Фонда за справедлив преход. В допълнение, както е посочено и по-горе, за новия програмен период е приета изцяло нова нормативна уредба на европейско ниво, поради което и за постигането на по-голяма отчетност, яснота и проследимост на разходите, оптимален подход би бил материята да бъде уредена в изцяло нов нормативен акт.

*1.3 Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.  
Действащото постановление не позволява, тъй като на базата на неговите разпоредби*

Действащото за програмен период 2014-2020 г. Постановление не съдържа условия и ред за провеждане на обученията посредством електронен ваучерен механизъм, сертифициране на обученията по дигитална компетентност, както и изискванията, произтичащи от Европейската рамка за дигитални компетентности. Също така, в изпълнение на препоръките на Комисията за опростяване на разходите при използването на Европейския социален фонд + и намаляване на административната тежест за бенефициентите и предприемане на действия за разширяване на обхвата на стандартните таблици на единичните разходи и еднократните суми за възстановяване на разходи на държавите членки, следва актуализираните стойности да бъдат определени в нов нормативен акт, с оглед приемането на Делегиран акт.

*1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.  
Уредбата на допустимостта на разходите произтича от Регламент*

Проектът на Постановление на Министерския съвет се приема на основание чл.63, параграф 1 от Регламент (ЕС) 2021/1060 на Европейския парламент и на Съвета от 24 юни 2021 година и чл.6, ал.1 от Закона за насърчаване на заетостта. Приложимост намира и нормативната уредба, свързана с изпълнението на Националния план за възстановяване и устойчивост, и препоръката на Съвета от 22 май 2022 г. относно ключовите компетентности за учене през целия живот. Предложената стойност на ваучерите за обучение е съобразена с размерите на средствата, определени в Националния план за действие по заетостта за 2022 г., приет с Решение № 265 от 26.04.2022 г. на Министерския съвет, и Делегирания Регламент (ЕС) 2019/379 на Комисията от 19.12.2018 г.

*1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

Към настоящия момент не е извършвана последваща оценка на Постановление № 280 на Министерския съвет от 2015 г.

## **Проблем 2**

.....  
.....

## **Проблем n „ ... “**

.....  
.....

*1.1. Кратко опишете проблема/проблемите и причините за неговото/тяхното възникване. По възможност посочете числови стойности.*

*1.2. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.).*

*1.3. Посочете защо действащата нормативна рамка не позволява решаване на проблема/проблемите.*

*1.4. Посочете задължителните действия, произтичащи от нормативни актове от по-висока степен или актове от правото на ЕС.*

*1.5. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?*

## **2. Цели:**

**Проблем 1. Липса на нормативно регламентиране на условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение на безработни, неактивни и заети лица по Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г. (ПРЧР), Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) и Фонда за справедлив преход (ФСП), в това число сертифициране на придобити знания и умения по цифрови компетентности**

**Цел 1.** Приемане на нормативен акт, уреждащ материята в областта на предоставяне на ваучери за обучение по ПК и КК на безработни, неактивни и заети лица за периода 2021-2027 г., за да се осигури оптимална организация и финансиране на бърз и гъвкав начин за подобряване/повишаване на квалификацията им, за да се насърчи участието им в обучение, да се намали броят на безработните и неактивните лица без квалификация и да се улесни достъпът до пазара на труда на лица от уязвими групи, респективно и за да се повиши квалификацията на работната сила, която бързо ще се адаптира и непрекъснато ще се усъвършенства, съгласно потребностите на работодателите.

След приемането на акта целта ще бъде изпълнявана регулярно, поради което не е необходимо въвеждане на график за поетапното ѝ изпълнение.

.....  
.....

**Цел 2 „ ... “**

.....  
.....

**Цел n „ ... “**

.....  
.....

*Посочете определените цели за решаване на проблема/проблемите, по възможно най-конкретен и измерим начин, включително индикативен график за тяхното постигане. Целите е необходимо да са насочени към решаването на проблема/проблемите и да съответстват на действащите стратегически документи.*

### **3. Заинтересовани страни:**

1. Министерството на труда и социалната политика
2. Агенцията по заетостта, в това число и териториалните ѝ подразделения
3. Безработни, неактивни и заети лица - представители на целевите групи по П РЧР 2021 - 2027 г. (ПРЧР), НПВУ и ФСП
4. Доставчици на обучения: обучаващи институции и организации, които:
  - предоставят обучение по ключови компетентности;
  - притежават валидна лицензия, издадена от НАПОО за предоставяне на обучения за придобиване на професионална квалификация съгласно чл. 9, ал. 1 от ЗПОО за определена професия и специалност; или са образователна институция, определена за такава с акт на компетентния орган по реда на Закона за предучилищното и училищното образование за извършване на обучения по съответната професия или специалност от професия;
5. Центърът за развитие на човешките ресурси и регионални инициативи
6. Работодатели
7. Националната агенция за професионално образование и обучение

*Посочете всички потенциални заинтересовани страни/групи заинтересовани страни (в рамките на процеса по извършване на частичната предварителна частична оценка на въздействието и/или при обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове), върху които предложенията ще окажат пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи/общини и др.).*

### **4. Варианти на действие. Анализ на въздействията:**

#### 4.1. По проблем 1:

##### **Вариант 1 „Без действие“**

##### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Не са идентифицирани положителни въздействия за заинтересованите страни

##### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

При липсата на нова уредба на ваучерния механизъм за новия програмен период, съответно на определяне на актуални стойностите за съответните обучения, съотнесени към съвременните ценови нива в сферата на обученията и темповете на инфлация, ще възникне затруднение при изразходване на средствата, както за операциите по ПРЧР, така и във връзка с изпълнението на инвестициите по НПВУ и проектите по Фонда за справедлив преход. Операциите и инвестициите са обвързани с конкретни резултати и срокове, които следва да бъдат отчитани от държавата пред ЕК, с фокус уязвими групи на пазара на труда. В допълнение, няма да бъде въведен процеса за независимо външно оценяване на резултатите от обученията по цифрова компетентност от единен сертификационен център. Именно един подобен процес на независимо външно оценяване ще осигури проследимост, мониторинг и контрол на качеството на тези обучения, а от друга страна същият съществува като ангажимент на държавата в Националния план за възстановяване и устойчивост.

##### **Специфични въздействия:**

**Въздействия върху малките и средните предприятия:** Отрицателно въздействие върху малките и средните предприятия, които в качеството на Доставчици на обучение ще намалят обема на работата си, което ще допринесе до свиване на дейността им и съответно намаляване на икономическата им жизнеспособност на пазара.

.....

##### **Административна тежест: Без промяна**

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

**Вариант 2 Приемане на Постановление за определяне на реда и условията за предоставяне на ваучери за обучение по Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г. (ПРЧР), Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) и Фонда за справедлив преход (ФСП)**

##### **Описание:**

С приемането на Постановлението ще се уреди материята за програмен период 2021-2027 г., като предлаганите текстове имат за цел да повишат ефективността при прилагане на ваучерния механизъм чрез облекчаване и дигитализиране на прилаганите процедури, оптимизиране на реда на издаване и на осъществения контрол. Фактът, че посредством този механизъм ще бъдат изразходвани средства, както за операциите по ПРЧР, така и във връзка с изпълнението на инвестициите по НПВУ и проектите по Фонда за справедлив преход, създава предпоставка за включване на значително по-голям брой лица в обучение за придобиване на професионална квалификация и ключови компетентности, за по-голяма гъвкавост при отчитане на потребностите на пазара на труда от нови умения и за по-бърза интеграция на лицата в нови сфери икономическия живот.

### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Предвидено е от механизма да се възползват не само безработни и заети лица, но и неактивни лица, представители на съответните целеви групи по ПРЧР, НПВУ и ФСП. Разширява се и броят на ваучерите, които може да бъдат получени от лицата в зависимост от критериите за допустимост на целевата група за съответния проект: - един ваучер за обучение за придобиване на професионална квалификация и един ваучер за обучение за придобиване на ключова компетентност 1, 2, 3, 5, 6 или 7, съгласно приложение № 1 от Постановлението, като заето лице; - един ваучер за обучение за придобиване на професионална квалификация и един ваучер за обучение за придобиване на ключова компетентност 1, 2, 3, 5, 6 или 7, съгласно приложение № 1 от Постановлението, като безработно или неактивно лице;- по един ваучер за обучение за придобиване на цифрова компетентност за базово, средно, напреднало и високоспециализирано ниво.

Включването в предметния обхват на акта и на категорията „неактивни лица“ ще допринесе за мотивиране и привличане на пазара на труда на най-уязвимите и изключени групи. Това са работоспособни хора, които представляват потенциален резерв на пазара на труда. Придобиването на квалификация ще улесни достъпа до заетост и ще създаде предпоставки за увеличаване на доходите им от труд и ще им даде социална сигурност. От друга страна придобивайки по-висока квалификация значително ще се съкрати престоят на лицата като неактивни и безработни и ще се улесни достъпът им до пазара на труда и включването им в заетост. Това, от своя страна, ще допринесе за повишаване на доходите им от труд и ще им даде социална сигурност. В този смисъл, с акта ще се допринесе до повишаване на нивото на компетентност на съответните лица. Проектът ще спомогне за получаване на нов шанс за работа на лицата от целевата група, чрез придобиването на нови или усъвършенстване на притежаваните професионална квалификация и ключови компетентности. Натрупването/надграждането на знания и умения ще даде възможност на лицата за по-успешен достъп и включване в пазара на труда и адаптиране към новите изисквания на работните места. В допълнение, с въвеждане на механизми за сертифициране на придобитите дигитални умения и компетентности от Единен сертификационен център, се създава/въвежда допълнителна гаранция за гарантиране на качеството на проведените обучения и е предпоставка за успешното интегриране на лицата на пазара на труда.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

Не са идентифицирани отрицателни въздействия върху заинтересованите страни.

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

### **Специфични въздействия:**

**Въздействия върху работодателите, включително малките и средните предприятия:** С Постановлението се създават условия много по-широк кръг от лица да получат възможност за достъп до обучение посредством ваучери, което ще допринесе за повишаване предлагането на по-качествена работна сила, както и за по-ефективно удовлетворяване на потребностите на работодателите от работна сила с необходимата квалификация, в това число и високо специализирани цифрови компетентности. Това ще има положителен ефект и за малките и средни предприятия, от една страна като доставчици на услуги и от друга страна като работодатели.

.....

**Административна тежест:** С проекта ще се намали административната тежест за гражданите, предвид предвиденото ваучерите да бъдат издавани чрез заявление, подадено чрез електронна

платформа на Агенцията по заетостта. Ваучерите ще се създават служебно в платформата като цифров документ с уникален идентификационен цифров код, който позволява неговото индивидуализиране и проследяване.

По този начин посредством дигитализиране на част от процеса, ще се намали административната тежест за гражданите и организациите, така и по отношение на служителите на Агенцията по заетостта.

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

## **Вариант п „...“:**

### **Описание:**

.....  
.....

### **Положителни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

.....  
.....

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

### **Отрицателни (икономически/социални/екологични) въздействия:**

.....  
.....

*(върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни)*

### **Специфични въздействия:**

### **Въздействия върху малките и средните предприятия: .....**

.....

### **Административна тежест: .....**

.....

*(въздействията върху малките и средните предприятия; административна тежест)*

*1.1. Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални и екологични въздействия, включително върху всяка заинтересована страна/група заинтересовани страни. Пояснете кои въздействия се очаква да бъдат значителни и кои второстепенни.*

*1.2. Опишете специфичните въздействия с акцент върху малките и средните предприятия и административната тежест (задължения за информиране, такси, регулаторни режими, административни услуги и др.)*

## **4.2. По проблем 2:**

*\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте Раздел 4.1.*

## **4.n. По проблем n:**

*\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте Раздел 4.1.*

## **5. Сравняване на вариантите:**

**Степени на изпълнение по критерии:** 1) висока; 2) средна; 3) ниска.

### **5.1. По проблем 1:**



		Вариант „Без действие“	Вариант Приемане на ново ПМС
<i>Ефективност</i>	Цел 1: Приемане на нормативен акт, уреждащ условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение на заети, безработни и неактивни лица за придобиване на професионална квалификация и ключови компетентности през периода 2021-2027 г.,	Ниска	Висока
<i>Ефикасност</i>	Цел 1: Приемане на нормативен акт, уреждащ условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение на заети, безработни и неактивни лица за придобиване на професионална квалификация и ключови компетентности през периода 2021-2027 г.	Ниска	Висока
<i>Съгласуваност</i>	Цел 1: Приемане на нормативен акт, уреждащ условията и реда за предоставяне на ваучери за обучение на заети, безработни и неактивни лица за придобиване	Ниска	Висока

на професионална квалификация и ключови компетентности през периода 2021-2027 г.		
--	--	--

1.1. Сравнете вариантите чрез сравняване на ключовите им положителни и отрицателни въздействия.

1.2. Посочете степенята, в която вариантите ще изпълнят определените цели, съгласно основните критерии за сравняване на вариантите:

ефективност, чрез която се измерва степенята, до която вариантите постигат целите на предложението;

ефикасност, която отразява степенята, до която целите могат да бъдат постигнати при определено ниво на ресурсите или при най-малко разходи;

съгласуваност, която показва степенята, до която вариантите съответстват на действащите стратегически документи.

## 5.2. По проблем 2:

\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте таблицата за всеки отделен проблем.

## 5.n. По проблем n:

\* При повече от един поставен проблем мултиплицирайте таблицата за всеки отделен проблем.

## 6. Избор на препоръчителен вариант:

**По проблем 1: Вариант 2 „Приемане на Постановление за реда и условията за предоставяне на ваучери за обучение по Програма "Развитие на човешките ресурси" 2021 - 2027 г. (ПРЧР), Националния план за възстановяване и устойчивост (НПВУ) и Фонда за справедлив преход“ (ФСП)**

С приемане на предложения проект на Постановление на Министерския съвет, който регламентира на национално ниво механизма за провеждане на обучения посредством предоставяне на ваучери ще се създаде ефективна рамка за програмен период 2021-2027 г., съобразена с изцяло новата нормативна уредба на европейско ниво по отношение на управление на средствата от ЕФСУ, както и с ангажиментите, произтичащи от НПВУ и Фонда за справедлив преход. С приемането на нормативен акт, определящ видовете ваучери за обучения за професионална квалификация и ключови компетентности и тяхната стойност за периода 2021-2027 г., се създава/осигурява гаранция на национално ниво, че изразходването на средствата от ЕФСУ, НПВУ и Фонда за справедлив преход се извършва при спазване на принципите за ефективност, ефикасност и икономичност, като и проследимост на разходите.

**По проблем 2: Вариант n „ ... “**

.....

**По проблем 3: Вариант n „ ... “**

.....

Посочете препоръчителните варианти за решаване на поставения проблем/проблеми.

**6.1. Промяна в административната тежест за физическите и юридическите лица от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

Ще се увеличи

Ще се намали

Няма ефект

Ваучерите ще бъдат издавани чрез заявление през електронната платформа на Агенция по заетостта

*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант за решаване на всеки проблем.*

*1.2. Ако се предвижда въвеждането на такса, представете образуването на нейния размер съгласно Методиката по чл. 7а от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

**6.2. Създават ли се нови/засягат ли се съществуващи регулаторни режими и услуги от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

Да

.....  
.....

Не

*1.1. Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на избрания вариант.*

*1.2. В случай че се предвижда създаване нов регулаторен режим, посочете неговия вид (за стопанска дейност: лицензионен, регистрационен; за отделна стелка или действие: разрешителен, уведомителен; удостоверителен и по какъв начин това съответства с постигането на целите).*

*1.3. Мотивирайте създаването на новия регулаторен режим съгласно изискванията на чл. 3, ал. 4 от Закона за ограничаване на административното регулиране и административния контрол върху стопанската дейност.*

*1.4. Посочете предложените нови регулаторни режими отговарят ли на изискванията на чл. 10 – 12 от Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*

*1.5. Посочете изпълнено ли е изискването на § 2 от Допълнителните разпоредби на Закона за дейностите по предоставяне на услуги.*

*1.6. В случай че се изменят регулаторни режими или административни услуги, посочете промяната.*

**6.3. Създават ли се нови регистри от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми)?**

Да

Не

*Когато отговорът е „Да“, посочете регистрите, които се създават и по какъв начин те ще бъдат интегрирани в общата регистрова инфраструктура.*

**6.4. По какъв начин препоръчителният вариант въздейства върху микро-, малките и средните предприятия (МСП) (включително по отделните проблеми)?**

Актът засяга пряко МСП

Актът не засяга МСП

*Изборът следва да е съотносим с посочените специфични въздействия на препоръчителния вариант.*

**6.5. Потенциални рискове от прилагането на препоръчителния вариант (включително по отделните проблеми):**

Не са налице потенциални рискове

*Посочете възможните рискове от прилагането на препоръчителния вариант, различни от отрицателните въздействия, напр. възникване на съдебни спорове и др.*

**7. Консултации:**

Проведени са консултации

.....  
.....  
.....  
*Посочете основните заинтересовани страни, с които са проведени консултации. Посочете резултатите от консултациите, включително на ниво ЕС: спорни въпроси, многократно поставяни въпроси и др.*

• Предстоят обществени консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове

Проектът на нормативен акт, съгласно вариант 2, както и частичната предварителна оценка на въздействието и становището на дирекция „Модернизация на администрацията“ при Министерския съвет ще бъдат публикувани на Портала за обществени консултации на Министерския съвет и на интернет страницата на Министерството на труда и социалната политика. Предвижда се обществените консултации да бъдат проведени в рамките на 14 дни, с оглед съобразяване със сроковете за обявяване на процедурите по предоставяне на БФП, приети от Комитета за наблюдение на П РЧР и в Индикативната работна програма за 2023 г., както и с изключително кратките срокове за стартиране и изпълнение на инвестициите, предвидени в Националния план за възстановяване и устойчивост.

Планът за възстановяване и устойчивост на България е структуриран в четири стълба и МТСП предвижда изпълнение по два от тях, като участва с шест инвестиционни намерения (проекти) и общо четири реформи, като в две от тях е в партньорство, както следва:

- Реформа на схемата за минимален доход – водеща администрация
- Реформа в областта на социалните услуги – водеща администрация
- Реформа на предучилищното и училищното образование и на ученето през целия живот – съвместна реформа на Министерството на образованието и науката и МТСП
- Реформа “Разрастване България” – съвместна реформа на Министерство на иновациите и растежа и МТСП

Общият бюджет на инвестициите от компетенциите на МТСП по ПВУ за периода 2022 – 2026 е на стойност 1 224 863 565 лв., както следва:

- Проект П3 (С1.І3): Предоставяне на обучения за дигитални умения и създаване на платформа за обучение на възрастни с общ предвиден финансов ресурс
- Проект П39 (С11.І1): Модернизация на дългосрочните грижи с общ предвиден финансов ресурс
- Проект П40 (С11.І2): Предоставяне на помощни средства на лица с трайни увреждания с общ бюджет
- Проект П41 (С11.І3): Развитие на социалната икономика с общ предвиден бюджет .
- Проект Н7 (С11.І4): Модернизиране на Агенция за социално подпомагане с общ бюджет
- Проект Н8 (С11.І5): Модернизиране на Агенция по заетостта с общ предвиден финансов ресурс

Инвестиция (С1.І3): Предоставяне на обучения за дигитални умения и създаване на платформа за обучение на възрастни с общ предвиден финансов ресурс се изпълнява в 2 компонента - Компонент 1: Национална виртуална платформа за електронно обучение и Компонент 2: Обучения за DI-GI умения и компетенции. Срокът за изпълнение на инвестицията е до 30.06.2026 г.

За нейното реализиране е необходимо да бъдат постигнати няколко ключови стъпки/цели, по-важните от които са следните:

1. 100 000 обучени заети/безработни лица - до юни 2023
3. 200 000 обучени заети/безработни лица - до юни 2024
3. Общо 500 000 обучени заети/безработни лица - до юни 2026

Предвид забавянето в одобрението на Националния план за възстановяване и устойчивост, предвидените обучения (базови и средни дигитални умения) следва да стартират в спешен порядък, не по късно от 01.04.2023.

Възможността за намаляване на срока за предложения и становища е предвидена макар и като изключение в чл.26, ал.4 от ЗНА.

Проектът на нормативен акт ще се съгласува с министерствата в съответствие с разпоредбите на чл. 7, ал. 3 от Постановление № 70 на Министерския съвет (ПМС) от 14.04.2010 г. за координация при управлението на средствата от Европейските структурни и инвестиционни фондове и за създаване на Съвет за координация при управлението на средствата от Европейския съюз (СКУСЕС).

Проектът е обсъден и приет и в Националния съвет за тристранно сътрудничество.

.....  
.....  
.....

*Обобщете най-важните въпроси за обществени консултации. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури.*

## 8. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Да

Не

.....  
.....

*1.1. Посочете изискванията на правото на Европейския съюз, включително информацията по т. 6.2 и 6.3, дали е извършена оценка на въздействието на ниво Европейски съюз, и я приложете (или посочете връзка към източник).*

*1.2. Изборът трябва да съответства на посоченото в раздел 1, съгласно неговата т. 1.5.*

## 9. Изисква ли се извършване на цялостна предварителна оценка на въздействието поради очаквани значителни последици?

Да

Не

*(преценка съгласно чл. 20, ал. 3, т. 2 от Закона за нормативните актове)*

## 10. Приложения:

Не е приложимо

*Приложете необходимата допълнителна информация и документи.*

## 11. Информационни източници:

Не е приложимо

*Посочете изчерпателен списък на информационните източници, които са послужили за оценка на въздействията на отделните варианти и при избора на вариант за действие: регистри, бази данни, аналитични материали и др.*

## 12. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за извършването на частичната предварителна оценка на въздействието:

Име и длъжност: **Цветан Спасов – главен директор на ГД ЕФМПП**

Дата: 23.02.2023 г.

X

\_\_\_\_\_  
Цветан Спасов  
Главен директор и РУО на ПРЧР

Подпис:

